

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



И. Р. Батталова

«25» марта 2025 г.

**СТРАТЕГИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность программы магистратуры  
«Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом филиала  
(протокол № 7 от «19» марта 2025 г.)*

**Уфа 2025**

## Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно–тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, .....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). .....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

## 1. Наименование дисциплины

Стратегия инновационного развития России

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного подхода	1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	Знать: Современные подходы и нормативно-правовые основы стратегического планирования в деятельности органов власти, обеспечения рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности. Уметь: Организовывать работу по стратегическому планированию и рациональному использованию ресурсов в целях достижения поставленных показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности
		Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного подхода	Знать: современные инструменты контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного подхода, используемые в качестве основы в контрольно-надзорной деятельности Уметь: Проводить контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного подхода

ПК-4	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проводить их экспертизу, осуществлять мониторинг правоприменительной практики	1. Применяет установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.	Знать: нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации. Уметь: на практике госменеджмента применять установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации
		2. Владеет общими и специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования	Знать: общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования. Уметь: на практике госменеджмента применять общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.
		3. Грамотно использует арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели	Знать: арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и

		<p>осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации</p> <p>федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>на практике госменеджмента применять арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации</p> <p>федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры.

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 6/7 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. / 108	108
<b><i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i></b>	40/16	40/16
<i>Лекции</i>	10/4	10/4
<i>Семинары, практические занятия</i>	30/12	30/12
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	68/92	68/92
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы стратегического инновационного развития страны**

Сущность и содержание понятий «изобретение», «открытие», «инновационный процесс», «инновационная деятельность», их отличия друг от друга. Цели и виды инновации. Классификация инноваций, их специфика. Функции инновации. Воспроизводственная функция. Инвестиционная функция. Стимулирующая функция. Взаимосвязь развития инноваций, науки и техники. Диффузия и коммерциализация инноваций.

Длинные волны Кондратьева. Технологические уклады. Особенности и отличительные черты технологических укладов. Энерго-производственные циклы как основа пространственных кластеров. Фазовый переход от одного технологического уклада к другому. Переход на новый технологический уклад как основа стратегического инновационного развития страны.

Понятие и сущностные черты инновационного развития. Эволюция научных подходов к инновационной деятельности в современных условиях. Инновационная деятельность как объект управления. Инновационный потенциал и инновационная активность. Их роль в стратегическом развитии страны. Стимулирование применения инноваций в производстве. Инновационный процесс. Классификация инновационных процессов. Субъекты и объекты управления инновационным процессом на уровне организации и региона. Стратегическое инновационное развитие страны. Институциональное обеспечение инновационного развития компаний и регионов в России.

#### **Тема 2. Государственная инновационная политика: основы, цели, инструменты и формы. «Стратегия инновационного развития – 2020»**

Научно-технический прогресс. Положительные и отрицательные стороны НТП. Научно-техническая революция.

Субъект и объект инновационного развития страны. Инновационная политика как инструмент регулирования инновационного развития страны. Сущность инновационной политики. Цели и задачи инновационной политики. Приоритетные отрасли инновационного развития.

Инструменты реализации инновационной политики. Механизм государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Формы государственной поддержки инновационной деятельности регионов и предприятий, в том числе малых инновационных предприятий. Причины низкой результативности реализации документа «Стратегия инновационного развития – 2020». Программы технологического развития России.

Методология формирования и виды макро-инновационных стратегий. Критерии формирования макро-инновационных стратегий: охват государством сферы НИОКР, перемещение технологий, генерация идей, поддержка инновационных процессов. Стратегия стадийного разделения, стратегия стадийного стимулирования, стратегия стадийной экспансии, стратегия вынужденного сопровождения, стратегия передачи инициативы, стратегия селективных стимулов, стратегия рыночного оппортунизма, стратегия центробежной трансформации, стратегия целевого патронирования, стратегия конечного патронирования, стратегия стадийной генерации, стратегия преодоления кризиса, стратегия селективной корректировки, стратегия упреждающего сохранения, стратегия отклика, стратегия инициирования зарождения инноваций, стратегия последовательных инноваций, стратегия технологического рывка, стратегия стимулирования эксплуатационного освоения, стратегия технологического освоения, стратегия замещения продуктового импорта и др.

Институциональное закрепление инноваций на государственном уровне. Инновационная инфраструктура. Виды предпринимательских ассоциаций и

межфирменных альянсов. Ассоциации промышленных компаний. Мягкие метаструктуры. Стратегические альянсы. Консорциумы. Финансово-промышленные группы. Макроструктуры конгломератного типа. Инновационные центры. Технологические парки. Технополисы. Регионы науки и технологий. Инкубаторы инноваций. Бизнес-инкубаторы. Роль университетов в развитии инновационной деятельности. Зоны опережающего развития.

Организационно-управленческие условия инновационной деятельности. Формирование инновационных целей. Построение организационной структуры управления в ходе реализации инновационного проекта. Содержание и особенности проектной, матричной, «размытой» структур.

Роль регионов в создании благоприятных условий для развития инноваций. Приоритеты региональной инновационной политики. Благоприятный инновационный климат в регионах: преодоление технологической отсталости, зарождения инновационных кластеров. Обобщение опыта успешного функционирования инновационных центров в ряде российских регионов.

### **Тема 3. Государственно-частное партнерство и инновационном развитии России. Государственная инновационная политика в зарубежных странах**

Основные черты национальной инновационной системы России. Причины низкого уровня инновационной активности в РФ. Государственно-частное партнерство и его роль в инновационном развитии России.

Роль государства в осуществлении инновационной деятельности. Необходимость и формы государственного регулирования инновационной деятельности. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере инноваций. Ведомства-координаторы. Организационные структуры поддержки инновационной деятельности. Роль информационно-технологических систем в развитии инновационной инфраструктуры. Синергетические процессы в инновационной инфраструктуре. Оценка эффективности функционирования институтов развития: ОАО «Российская венчурная компания (РВК)», ГК «РОСНАНО», Венчурный инновационный фонд



(ВИФ), Российская ассоциация прямого и венчурного инвестирования (РАВИ), Национальное содружество бизнес-ангелов (СБАР).

Особенности инновационного развития институтов системы государственного управления. Инновации в системе государственного управления. Содействие и противодействие инновациям. Особенности и перспективы развития национальной инновационной системы в России.

Возможности и ограничения государственно-частного и муниципально-частного партнерства (ГЧП/МЧП) в инновационном развитии страны и ее регионов. Формы ГЧП и МЧП в инновационной практике. Перспективы и потенциальные тупики привлечения частного капитала в инновационном развитии страны. возможности оиск-менеджмента противостоят угрозам.

Особенности инновационного развития в зарубежных странах. Институты государственного управления инновационного развития компаний и регионов за рубежом. Национальные стратегии инновационного развития.

Сравнительный анализ инновационной деятельности за рубежом. Роль наднациональных институтов в стимулировании и развитии инновационной деятельности. Индикаторы инновационной деятельности. Наиболее известные рейтинговые агентства, специализирующиеся на сравнении уровней инновационного развития между странами и внутри стран. Положительные практики стратегического регулирования инновационного развития в зарубежных странах, применимые для использования в России.

## 5.2. Учебно–тематический план

### Очная/заочная формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Теоретические основы стратегического	36	13/5	3/1	10/4	23/30	Опрос. Обсуждение

	инновационного развития страны.						вопросов по теме.
2	Государственная инновационная политика: основы, цели, инструменты и формы. «Стратегия инновационного развития – 2020»	36	13/5	3/1	10/4	23/30	Анализ ситуации на основе кейс-метода
3	Государственно-частное партнерство и инновационном развитии России. Государственная инновационная политика в зарубежных странах	36	14/6	4/2	10/4	22/32	Дискуссия, аналитические задания, командная работа
4	В целом по дисциплине	108	40/16	10/4	30/12	68/92	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	Итого в %	100	37/15	25	75	63/85	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Теоретические основы стратегического инновационного развития страны.	<p>Выступление обучающихся по изученным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>содержание понятий «изобретение», «открытие», «инновационный процесс», «инновационная деятельность»</p> <p>Виды инноваций и их назначение.</p> <p>Необходимость классификации инноваций</p> <p>Особенности и отличительные черты технологических укладов.</p> <p>Энерго-производственные циклы и пространственные кластеры, их взаимосвязь</p> <p>Инновационная деятельность как объект управления.</p> <p>Инновационный потенциал и инновационная активность</p> <p>Разбор ситуации, предложенной преподавателем.</p> <p>Работа в мини-группах</p>	Опрос. Обсуждение вопросов по теме. Решение практических задач.

	<b>Рекомендуемые источники: раздел 8: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5. Раздел 9</b>	
2.Государственная инновационная политика: основы, цели, инструменты и формы. «Стратегия инновационного развития – 2020»	<p>Упражнения на самостоятельное мышление. Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>Научно-техническая революция и научно-технический прогресс: различие понятий</p> <p>Инновационная политика как инструмент развития страны</p> <p>Назначение, цели и задачи инновационной политики</p> <p>Критерии формирования макро-инновационных стратегий и их виды</p> <p>Инновационная инфраструктура ее роль а инновационном развитии страны</p> <p>Организационно-управленческие условия инновационной деятельности</p> <p>Благоприятный инновационный климат в регионах: преодоление технологической отсталости, зарождения инновационных кластеров</p> <p>Разбор ситуации, предложенной преподавателем.</p> <p>Работа в мини-группах</p> <p><b>Рекомендуемые источники: раздел 8: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5. Раздел 9</b></p>	Опрос. Обсуждение вопросов по теме. Решение ситуационных задач.
3.Государственно-частное партнерство в инновационном развитии России. Государственная инновационная политика в зарубежных странах	<p>Выступление обучающихся по изученным вопросам.</p> <p>Доклады с использованием средств мультимедиа.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>Основные черты национальной инновационной системы России</p> <p>Причины низкого уровня инновационной активности в России</p> <p>Основные направления повышения роли институтов развития и активности инновационной деятельности в стране</p> <p>Особенности инновационного развития в зарубежных странах.</p> <p>Институты государственного управления инновационного развития компаний и регионов за рубежом</p> <p>Разбор ситуации, предложенной преподавателем.</p> <p>Решение тестов.</p> <p>Семинар-дискуссия.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: раздел 8: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.3, 8.3.1-8.3.5. Раздел 9</b></p>	Дискуссии по формам ГЧП, применимым в инновационном развитии страны

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Теоретические основы стратегического инновационного развития страны.	1) Классификация инноваций, их специфика. Функции инновации 2) Диффузия и коммерциализация инноваций 3) Взаимосвязь развития инноваций, науки и техники. 4) Переход на новый технологический уклад как основа стратегического инновационного развития страны 5) Субъекты и объекты управления инновационным процессом на уровне организации и региона. 6) Стратегическое инновационное развитие страны	Работа с учебной, монографической и справочной литературой.
2. Государственная инновационная политика: основы, цели, инструменты и формы. «Стратегия инновационного развития – 2020»	1) Положительные и отрицательные стороны НТП и НТР 2) Формы и механизмы государственной поддержки инновационной деятельности регионов 3) Методология формирования и виды макро-инновационных стратегий 4) Виды предпринимательских ассоциаций и межфирменных альянсов 5) Построение организационной структуры управления в ходе реализации инновационного проекта	Работа с учебной и справочной литературой. Подбор материала для написания расчетно-аналитической работы.
3. Государственно-частное партнерство и инновационном развитии России. Государственная инновационная политика в зарубежных странах	1) Особенности инновационного развития институтов системы государственного управления 2) Возможности и ограничения государственно-частного и муниципально-частного партнерства в инновационном развитии страны и ее регионов 3) Перспективы и потенциальные тупики привлечения частного капитала в инновационном развитии страны 4) Индикаторы инновационной деятельности. 5) Роль рейтинговых агентств, специализирующихся на сравнении уровней инновационного развития между странами и внутри стран, в инновационной политике государства	Подготовка к опросу по вопросам лекции. Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.

### 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

#### Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. Технологические уклады: логика их развертывания

2. Понятие инновации, сущность и формы. Различные подходы к определению категории «инновация».
3. Роль инновационной экономики в процессе развития информационного общества.
4. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция: отличия и общее
5. Государственное регулирование инновационной деятельности: общее и особенное.
6. Приоритеты государственной инновационной политики.
7. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.
8. Концепция развития национальной инновационной системы.
9. Региональные проекты поддержки инновационного развития.
10. Формирование региональных инновационных систем.
11. Регионы и их роль в развитии инноваций в России
12. Сколково - важнейший узел инновационной сети в РФ.
13. Инновации в отраслях промышленности: проблемы и перспективы развития.
14. Производство инноваций на микроуровне. Малые инновационные компании.
15. Система управления знаниями на уровне региона и предприятия
16. Элементы инновационной инфраструктуры.
17. Венчурный бизнес и организация венчурного финансирования.
18. Малые инновационные фирмы. Роль малого инновационного бизнеса.
19. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций.
20. Стимулирование развития инновационного предпринимательства в Российской Федерации.
21. Инновации в системе государственного управления
22. Институциональная структура инновационного рынка: проблемы развития.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-4: Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные	1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	Знать: Современные подходы и нормативно-правовые основы стратегического планирования в деятельности органов власти, обеспечения рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности. Уметь:	Задания: 1) Определите, в каких регионах в их региональных государственных программах предусмотрена разработка и реализация государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию рационального использования имеющихся ресурсов. 2) К постоянно присутствующим в процессе принятия государственных решений причинам возникновения риска можно отнести: - неопределенность (многовариативность будущего) социальных и

<p>инструменты контроля и надзора, в том числе – риск-ориентированного подхода</p>		<p>Организовывать работу по стратегическому планированию и рациональному использованию ресурсов в целях достижения поставленных показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности</p>	<p>природно-антропогенных процессов как имманентное свойство среды, объектов государственного управления; - неизбежные потери как имманентное свойство среды, объектов государственного управления; - практика «ручного управления»; - деятельность в рамках государственного управления; - основные атрибуты суверенитета и системности. Выберите правильные пункты и объясните, почему.</p>
	<p>2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск-ориентированного подхода.</p>	<p>Знать: современные инструменты контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного подхода, используемые в качестве основы в контрольно-надзорной деятельности Уметь: Проводить контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т.ч. риск-ориентированного подхода</p>	<p>Задание. 1. Покажите, на каком этапе и каким образом используется контрольно-надзорная деятельность при проектном управлении инновационного развития организации или а при стратегическом планировании. 2. Обоснуйте необходимость использования риск-ориентированного подхода в проектной деятельности или его нецелесообразность в проектной деятельности, когда риски учтены в проектах 3. Сущность фактора риска заключается: а) в наличии фактора неопределенности в предпринимательстве; б) в опасности предпринимательской деятельности; в) в негативном влиянии различных факторов на предпринимателя;</p>

			г) надежности предпринимательской деятельности; д) безнадёжности предпринимательской деятельности
ПК-4 Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проводить их экспертизу, осуществлять мониторинг правоприменительной практики	1.Применяет установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.	Знать: нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации. Уметь: на практике госменеджмента применять установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации	Задание: 1) Составьте набор целей, целевых показателей и задач для национального проекта – “Ускорение перехода на VI технологический этап” для страны в целом и для отрасли материального производства (по выбору обучающегося). 2) Проведение контрольных мероприятий в рамках исполнения полномочий по контролю за соблюдением антимонопольного законодательства в части выявления картелей и иных антиконкурентных соглашений в рамках реализации национальных проектов возложено на ... а) Правительство РФ б) Министерство промышленности и торговли в) Федеральную антимонопольную службу г) Министерство юстиции д) Генеральную прокуратуру России.
	2.Владеет общими и специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и	Знать: общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете	Задание: Проанализируйте на предмет скоординированности национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации» под углом зрения следующих аспектов: 1) Какие первоочередные задачи в рамках данной программы должны быть увязаны с другими?



	<p>определение источников финансирования</p>	<p>затрат на их реализацию и определение источников финансирования. Уметь: на практических кейсах госменеджмента применять общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования</p>	<p>2) Что, по вашему мнению, нужно добавить в данную программу?  3) Изучите в рамках данной программы ее часть – Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». Изучите паспорт проекта.  4) Изучите раздел 2 Цели и показатели. Дополните раздел тремя дополнительными целями, представив обоснование их введения.  5) Проверьте, как текст документа согласуется с добавленными задачами. Обоснуйте ответ на вопрос, можно ли эти же задачи использовать для другого раздела данной программы</p>
	<p>3. Грамотно использует арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов</p>	<p>Знать: арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Задания:  1) Покажите, каким образом при принятии нормативных правовых актов отражается необходимость осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и можно ли выстроить систему показателей, характеризующих эти процессы на разных уровнях, где проводится мониторинг  2) Обосновать, какой из нижеперечисленных методов прогнозирования социально-экономических</p>

	Российской Федерации	Уметь: на практике госменеджмента применять арсенал методов и методик прогнозирования социально- экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации	последствий принятия нормативных правовых актов определяет показатели осуществления правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: - экстраполяционный; - нормативно-целевой; - поисковый.
--	----------------------	--	---

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль инновационной экономики в процессе развития информационного общества.
2. Понятие инновации. Различные подходы к определению категории «инновация».
3. Государственное регулирование инновационной деятельности.
4. Приоритеты государственной инновационной политики.
5. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.
6. Регионы и их роль в развитии инноваций в России
7. Региональные проекты поддержки инновационного развития.
8. Формирование региональных инновационных систем.
9. Концепция развития национальной инновационной системы.

10. Сколково - важнейший узел инновационной сети в РФ.
11. Инновации в отраслях промышленности: проблемы и перспективы развития.
12. Производство инноваций на микроуровне. Малые инновационные компании.
13. Институциональная структура инновационного рынка: проблемы развития.
14. Элементы инновационной инфраструктуры.
15. Венчурный бизнес и организация венчурного финансирования.
16. Малые инновационные фирмы. Роль малого инновационного бизнеса.
17. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций.
18. Стимулирование развития инновационного предпринимательства в Российской Федерации.
19. Инновации в системе государственного управления
20. Роль технологического уклада в выборе стратегии инновационного развития страны.

### **Пример экзаменационного билета**

1. Понятие, субъект и объект управления инновационным развитием муниципального образования. (20 баллов)
2. Провести оценку влияния высшего и среднего профессионального образования на социально-экономическое развитие региона-субъекта Федерации (по выбору обучающегося) с использованием методики координатного диагностирования; выявить уровень развития профессионального образования и экономики исследуемого региона; определить направление вектора согласованного развития системы профессионального образования и экономики региона-субъекта Федерации. (30 баллов)
3. Задание: Укажите функции представительного органа муниципального образования при реализации стратегии инновационного развития муниципального образования (10 баллов):
  - 1) Проводит экспертную оценку результатов хода реализации стратегии
  - 2) Представляет отчет по ходу реализации плана мероприятий по реализации стратегии
  - 3) Утверждает отчет о ходе исполнения плана мероприятий стратегии
  - 4) Формирует механизмы реализации стратегии
  - 5) Определяет уполномоченный орган на уровне муниципального образования.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации,
2. Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике (с изменениями на 23 мая 2016 года)
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
4. Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143) "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"
5. Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2021 № 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации
6. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г. – Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года2016

### **8.2 Основная литература:**

1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906702> (дата обращения: 29.10.2024);
2. Управление знаниями. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.] ; ответственный редактор А. И. Уринцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18720-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545435> (дата обращения: 29.10.2024);
3. Управление человеческими ресурсами: стратегии и инновации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. А. Горелова. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16900-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531992> (дата обращения: 29.10.2024).

### 8.3 Дополнительная литература

1. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16674-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544941> (дата обращения: 29.10.2024);

2. Прокофьев, С. Е. Государственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15813-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544698> (дата обращения: 29.10.2024);

3. Региональная экономика. Федеральные округа России : учебник / Е. Л. Плисецкий, Е. Е. Плисецкий, В. Г. Глушкова [и др.] ; под общ. ред. Е. Л. Плисецкого, Е. Е. Плисецкого. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10602-0. — URL: <https://book.ru/book/945984> (дата обращения: 29.10.2024);

4. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин [и др.] ; под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556175> (дата обращения: 29.10.2024).;

5. Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543957> (дата обращения: 29.10.2024).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru>
  2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – <http://www.gks.ru>
  3. Официальный сайт Фонда содействия инновациям – <http://www.fasie.ru>
  4. Рейтинговое агентство Эксперт – <http://www.raexpert.ru>
- Электронные ресурсы БИК:
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
  6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
  7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
  8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
  9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины,**

### **Контрольная работа**

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (иностранный язык, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.
2. Контрольная работа отражает степень освоения обучающимися учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).
3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение обучающимися навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений

самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;

- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;

- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;

- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ обучающихся проводится в процессе текущего контроля успеваемости.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Astra Linux.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

## **11.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система  
Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

## **11.3.Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации  
– не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

12.1. Помещение представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины (модуля).

Аудитория № 230,

### Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Парта студенческая трехместная – 10 шт.

Парта студенческая двухместная – 18 шт.

Стул офисный – 2 шт.

Доска меловая – 1 шт.

### Технические средства обучения:

Проектор BenQ MP 670 – 1 шт.

Экран настенный Projecta SlimScreen – 1 шт.

Ноутбук Acer 5920G – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.



12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Кабинет № 1

Специализированная мебель:

Стол – 12 шт.

Компьютерный стол – 6 шт.

Стул офисный – 30 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер библиотекаря – 1 шт.

Компьютер для самостоятельной работы обучающихся – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.